

Nutricart : Jeu international

Lors de mon passage à Ampasipotsy, les Assistantes de Service Social et moi avons beaucoup travaillé sur la nutrition avec les villageois et plus particulièrement avec les agents communautaires autour du jeu « nutricart ». J'ai pu faire aussi ce jeu avec les adolescents de la classe de seconde.

Nous avons fait des groupes de 15 personnes avec des hommes et des femmes. Nous avons fait cinq séances avec les agents communautaires. J'ai pu voir une évolution de la première séance jusqu'à la dernière. En effet, les villageois construisaient des repas pour leurs enfants avec beaucoup d'aliments d'énergie en mélangeant le manioc avec du riz ou encore du riz avec des nouilles. Il y avait peu d'aliments de constructions dans les repas des enfants car les villageois ont peu accès à la viande. Nous avons donc beaucoup insisté sur les protéines végétales qui sont plus facile d'accès ainsi que le poisson et les œufs. Nous avons pu aussi discuter sur le budget et le stockage des aliments lors des périodes de fortes pluies.

Lors de la 5^{ème} et dernière séance les agents communautaires ont apporté chacun un repas équilibré pour un enfant, un adolescent, un adulte... J'ai pu voir une réelle évolution et chaque repas était équilibré et classer dans la bonne famille d'aliments.

Ce jeu est très bien construit et permet aux personnes de se sentir acteur dans le jeu (ils ont pu se corriger entre eux, se donner des conseils au niveau budgétaire...) et permet de rompre l'isolement social. Cela leur a permis de comprendre les trois différentes familles d'aliments (construction, protection et énergie) et de réapprendre à cuisiner des repas équilibrés à leurs enfants tout en respectant leur budget. Lors des séances il y avait de la bonne humeur et beaucoup de bienveillance.



Première séance du jeu nutricart avec les villageois



Avant dernière séance du jeu nutricart avec les agents communautaires



Un repas équilibré apporté par un agent communautaire lors de la 5^{ème} séance



Deuxième séance avec les agents communautaires, on corrige ensemble les erreurs

Jeu sur l'hygiène :

J'ai pu aussi mettre en place des séances sur l'hygiène. Je trouve que ce jeu permet aux personnes de bien réfléchir car il faut qu'une seule solution sur chaque problème et de remettre en question leurs habitudes en matière d'hygiène. Ce jeu nous a permis de beaucoup discuter sur l'eau potable mais aussi sur la mise en place de latrines. Cependant, je trouve que les images ne sont pas toujours très claires et certains villageois ne les comprenaient pas si l'on ne donnait pas les explications. Je trouve aussi que la carte problème « disputer un enfant » et la carte solution « lui donner de l'amour » n'est pas très claire dans le sens où disputer un enfant n'ai pas forcément « mal » ou un problème mais je pense que cela le devient lorsqu'il y a de la violence ou des propos violents envers l'enfant donc peut-être changer l'explication. Ce jeu a permis aux parents de se rendre compte de l'importance de la propreté sur un enfant avec le lavage des mains, des dents, des habits....



Séance du jeu sur l'hygiène avec les villageois